

Entretien avec Juliette MASQUELIER et Vincent DEMEULENAERE, les 2 étudiants ayant réalisé la 1^e étude de Junior entreprise de l'ESA

Bonjour, pouvez-vous me raconter comment vous avez pris contact avec les membres de la JE ? Quels moyens avez-vous mis en œuvre?

VD : J'ai pris contact avec Frédéric et Quentin après que celui-ci ait présenté la mission avant un cours

JM : C'est la JE qui m'a présenté sa mission devant l'amphi. J'ai ensuite discuté plus profondément avec Quentin sur les enjeux de cette mission

Quelles ont été les différentes étapes par lesquelles vous avez dû passer avant d'être recruté pour la réalisation de cette étude?

VD : Contact avec les membres, envoi de CV et lettre de motivation

JM : J'ai envoyé mon CV à Esus et j'ai été contactée quelques jours après pour commencer ma mission

Combien de temps a duré votre étude? Etiez-vous bien encadrés par les membres de la JE ? (Détaillez)

VD : Environ 1 mois, Alvine et Quentin m'ont bien encadré

JM : L'étude a duré 1 mois. J'ai été suivie par Alvine sur l'avancement du projet et j'ai eu des entretiens avec Alvine et Quentin quand nous avons rencontré des problèmes sur le déroulement de l'étude.

Pouvez-vous nous expliquer en quoi consistait cette étude? Quelles étaient les missions qui vous ont été confiées?

VD : Analyse de ratios financiers d'entreprises potentiellement innovantes

JM : L'étude consistait en l'analyse financière de ratios d'entreprises potentiellement innovantes :
-Etude de ratios financiers
-Réalisation de fiches comparatives de synthèse

Pouvez-vous nous décrire le déroulement de l'étude? (Les différentes étapes).

VD : -Extractions de données sur le logiciel Access
-A partir des ratios sortis, nous avons réalisé une répartition des entreprises en 4 catégories
-Analyse statistique des résultats

JM : 1^e étape : Etude de ratios financiers sur les entreprises de 8 régions pour les classer selon leur capacité d'exploitation et leur capacité de création

2^e étape : Fiche finale pour chaque région : répartition CA, catégorie d'entreprise (%) (Créatrice, innovante, performante) par secteur d'activité

Etes-vous content d'avoir mené à bien cette étude? Pourquoi ?

VD : Oui, c'est une fierté d'avoir mené à bien une étude pour la junior entreprise

JM : Nous avons rencontré des difficultés mais nous avons voulu aller jusqu'au bout de cette mission car plus tard, nous serons aussi confrontés à des situations semblables et il ne faut pas abandonner mais trouver des solutions.

Que vous a appris cette étude? Quels sont les points positifs et les points négatifs qui s'en dégagent?

VD : L'étude m'a appris à mieux m'organiser, à mieux réagir aux difficultés et à mieux travailler en équipe

**JM : Travail en équipe avec des professionnels
Expérience motivante en dehors des cours et
qui rentre dans mon projet professionnel**

**Difficultés rencontrées (même
travail à recommencer plusieurs
fois à cause d'erreurs de nos outils**

D'un point de vue professionnel, pensez vous que cette étude vous ait apporté de nouvelles compétences ?

VD : confère question précédente

JM : Elle m'a apportée de connaître le déroulement d'une étude d'analyse financière et la découverte du logiciel excel

Sans vouloir être indiscret, pouvez-vous nous dire à combien s'élève la rémunération que vous avez touchée pour la réalisation de cette étude? Avez-vous été payé en temps et en heures ?

VD : 300 euros, payé juste après que l'étude fut réglée par le client

JM : 300 euros, j'ai été rémunérée en temps et en heure

Seriez-vous prêts à rééditer l'expérience si les membres de la JE vous le redemande? Pourquoi ?

VD : Oui !!!!! un grand plus professionnellement et sur le CV

JM : Absolument, je suis preneuse de toute expérience enrichissante sur le plan professionnel et découvrir de nouvelles entreprises

Pour finir, une petite phrase pour les personnes qui sont tentées par l'expérience JE, mais qui n'ont pas encore osé franchir le pas?

VD : Il ne faut pas avoir peur de se lancer, il est tout à fait possible d'allier travail scolaire et une étude proposée par la JE

JM : Certes, les cours sont une base solide mais il faut participer et se mettre à l'épreuve pour apprendre sur le terrain et enfin mettre à profit nos compétences